



Fabulous Falcon Flyer

Principal, Mrs. Grace Choi

Assistant Principal, Mrs. Lori Stack

Sixth Avenue Elementary

560 Vaughn Street

Aurora, CO 80011

Office: 303-366-6019

Open 7:30am-3:30pm, Mon-Fri

Attendance Line: 303-326-1640

November 2013

Dear Sixth Avenue Families,

I hope that you all had a wonderful Fall Break and enjoyed special time with your children. We could not have asked for more beautiful weather in Colorado!

We have successfully completed first quarter. Sixth Ave. students and teachers have been working very hard to set academic goals for the year and to progress toward those goals. During the week of October 21st, we celebrated our Honor Roll and Quarterly Student Awards. Honor roll students demonstrated proficiency in all content areas and have worked hard in class first quarter. The Students of the Quarter have shown improvement in academics and behaviors and have tried to be their best. The purposes of having these celebrations are to honor our students' hard work and encourage other students to be their best as well.

As we make our final shift to the Common Core Standards, our teachers are participating in rigorous professional learning, Communities of Practice, in English Language Arts and Math to unpack the Common Core standards, to share the best of what they already know, and to collaborate with their colleagues on how to most effectively improve teaching and learning.

The Common Core State Standards were adopted by the state of Colorado and they provide a consistent, clear understanding of what students are expected to learn, so teachers and parents know what they need to do to help them. The standards are designed to be rigorous and relevant to the real world, reflecting the knowledge and skills that our students need for success in college and careers. Here are a few ways you can support learning at home. These tips were retrieved from <http://www.scholastic.com/commoncore/common-core-for-parents.htm>.

Talk about books, especially the great ones.

The Common Core says that children need to read "books worth reading." We all know that reading ANYTHING is great for kids, but they should be exposed to great writers and challenging content too.

Ask your children questions about what they're reading.

One of the key shifts with the Common Core is its requirement that students (both orally and in writing) cite evidence from the texts they're reading to make an argument. Try asking questions that require your children to talk about the content of the books they're reading. For example, have them give reasons why a favorite character was heroic, clever, or forgiving.

Push your kids to read nonfiction.

Reading fiction is still a critical and wonderful part of learning to read, but the Common Core elevates the importance of nonfiction, or "informational text," as the authors of the standards call it. Does your son love gross bugs? Get him a book about cockroach infestations and let him dig deep into a topic that interests him. You might have a future scientist in your house!

Encourage your kids to write, write, write.

The Common Core State Standards emphasize the fundamental link between reading and writing. Writing to persuade by citing evidence is a key 21st-century skill. Encourage your children to keep a journal, blog, write a letter, or e-mail a favorite author.

Talk math with your kids.

The Common Core requires students to learn important math "reasoning" skills in addition to learning their multiplication tables and memorizing formulas. Try talking to your kids about mathematical practices they use every day. Have them estimate time and distance, compare the value of products in a store, or calculate the tip when you're out to dinner.

Hopefully these tips will help you as you support your child's learning at home. We value your engagement in your child's school life. Together, we can make a positive difference in the hearts and minds of our students.

In Partnership,
Grace Choi

Hello Sixth Avenue Families,

At Sixth Avenue Elementary, we have whole-school behavior expectations we refer to as RISE. RISE stands for **R**espectful, **I**ndependent, **S**afe, and **E**nduring. Students are taught these expectations when school begins and revisit them throughout the year. They are taught what being respectful, independent, safe, and enduring mean and look like in all settings of our school.

Just like with academic subjects, we ask that you help your child continue to develop these qualities by practicing these expectations at home. Here are some suggestions for how you can help:

To teach **respect**, show and model respect. Children learn from everything we say and do. When a child experiences respect, they know what it feels like and begin to understand how important it is. A respectful child takes care of belongings and responsibilities, and a respectful child gets along with peers.

To teach **independence**, give your child some responsibilities. Ask him or her to complete a few age and skill appropriate chores around the house. Show them how to do the tasks correctly. Then, step back and let them complete the jobs and gain a sense of independence. You can also help your child figure out a problem instead of jumping in to solve it for them.

To teach about **safety**, play the "What If ..." game. This game allows you to teach your child about the dangers they face at home or at school and what they can do to stay safe. Pretend someone is knocking at the front door and have your children act out various scenarios about what they should do. Teach them the correct choice and practice again. Other situations you could practice include someone potentially getting hurt doing unsafe practices such as climbing on furniture, running indoors, or not following rules.

To teach what **enduring** means, show children how important it is to try even when things get hard. When they have persevered through a situation, praise them for not giving up. Encourage your child to have a positive attitude rather than thinking the worst of their circumstances. When a child tries despite the odds or difficulties, we say they are enduring.

By supporting our students in developing these qualities, we are supporting the learning community of our school. Each child has the right to learn in an environment free from the distractions of behaviors that do not meet our RISE expectations. If we all work together, we will have provided opportunities for success for every student, every day! Let me know if you have any questions on how to support your child to be their best.

Lori Stack



Fabulous Falcon Flyer

Principal, Mrs. Grace Choi

Assistant Principal, Mrs. Lori Stack

Sixth Avenue Elementary

560 Vaughn Street

Aurora, CO 80011

Office: 303-366-6019

Open 7:30am-3:30pm, Mon-Fri

Attendance Line: 303-326-1640

Estimadas familias de Sixth Avenue,

Espero que todos hayan tenido un maravilloso descanso de otoño y disfrutado de un tiempo especial con sus hijos. ¡No podríamos haber pedido más hermoso tiempo en Colorado!

Hemos completado con éxito el primer trimestre. Los estudiantes y maestros de Sixth Avenue han estado trabajando muy duro para establecer las metas académicas para el año y para avanzar hacia esos objetivos. Durante la semana del 21 de octubre, celebramos nuestro Cuadro de Honor y Reconocimientos Estudiantiles Trimestrales. Los estudiantes del Cuadro de Honor demostraron competencia en todas las áreas de contenido y han trabajado duro en la clase en el primer trimestre. Los estudiantes reconocidos en el Trimestre han mostrado una mejora en lo académico y el comportamiento, y han tratado de ser lo mejor posible. El propósito de tener estas celebraciones es para honrar el trabajo duro de nuestros estudiantes y animar a otros estudiantes a ser lo mejor también.

A medida que hacemos nuestro cambio definitivo a los Estándares Estatales Comunes, nuestros maestros están participando en el Aprendizaje profesional y riguroso, Comunidades de Práctica, en Artes del Lenguaje y Matemáticas para desarrollar los estándares básicos comunes, para compartir lo mejor de lo que ya saben, y para colaborar con sus colegas sobre cómo mejorar la manera más eficaz de enseñanza y aprendizaje.

Los Estándares Estatales Comunes fueron adoptados por el estado de Colorado y proporcionan una consistente y clara comprensión de lo que se espera que los estudiantes aprendan, para que los maestros y los padres sepan lo que tienen que hacer para ayudarlos. Los estándares están diseñados para ser riguroso y relevantes para el mundo real, lo que refleja los conocimientos y habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito en la universidad y la carrera profesional. Aquí hay algunas maneras como usted puede apoyar el aprendizaje en casa. Estos consejos fueron recuperados de <http://www.scholastic.com/commoncore/common-core-for-parents.htm>.

Hable sobre los libros, especialmente los grandes. Los Estándares Estatales Comunes (Common Core) nos dice que los niños necesitan leer " libros que valen la pena leer. " Todos sabemos que leyendo CUALQUIER COSA es ideal para los niños, pero los niños deben de ser expuestos a grandes escritores y el contenido desafiante también. Hágale preguntas a su niño sobre lo que están leyendo. Uno de los cambios clave con los Estándares Estatales Comunes (Common Core) es su exigencia de que los estudiantes (tanto de forma oral como por escrito) citan evidencia de los textos que leen para hacer un argumento. Trate de hacer preguntas que requieren a sus hijos hablar sobre el contenido de los libros que están leyendo. Por ejemplo, anímelos a que les dan las razones por las que un personaje favorito en el libro era heroico, inteligente, o impertinente.

Motive a sus hijos a leer no-ficción. La lectura ficción sigue siendo una parte fundamental y maravilloso de aprender a leer, pero los Estándares Estatales Comunes eleva la importancia de la no- ficción, o " texto informativo ", como los autores de los Estándares Común les llaman. ¿Tiene su hijo el amor por los insectos graves? Consígale a su niño un libro sobre las plagas de cucarachas y permítale profundizar en un tema que le interese. ¡Es posible que tenga un futuro científico en su casa!

Anime a sus hijos a escribir, escribir, escribir. Los Estándares Estatales Comunes enfatizan el vínculo fundamental entre la lectura y la escritura. Escribir para persuadir citando evidencia es una habilidad clave del siglo 21. Anime a sus hijos a llevar un diario, un blog, escribir una carta o e-mail a un autor favorito.

Hable matemáticas con sus hijos. Los Estándares Estatales Comunes requieren que los estudiantes aprenden importantes habilidades matemáticas " razonamiento ", además de aprender las tablas de multiplicar y la memorización de fórmulas. Trate de hablar con sus hijos acerca de las prácticas de matemáticas que usan todos los días. Pídales que calculen el tiempo y la distancia, comparar el valor de los productos en una tienda, o calcular la propina cuando salen fuera a cenar.

Esperemos que estos consejos le ayuden a medida que apoya el aprendizaje de su hijo en casa. Valoramos su participación en la vida escolar de su hijo. Juntos podemos hacer una diferencia positiva en los corazones y las mentes de nuestros estudiantes.

En la Asociación,
Gracia Choi

Hola familias de la Sexta Avenida,

En la Sexta Avenida, tenemos expectativas de comportamiento en toda la escuela; nos referimos a las expectativas RISE . RISE significa ser Respetuoso, Independiente, Seguro y Duradero. A los estudiantes se les enseña estas expectativas cuando empiezan la escuela y vuelven a rectificarlas durante todo el año. Se les enseña lo que significa ser respetuoso tanto, independiente, seguro y duradero y que observen estos ámbitos en todos los de nuestra escuela. Al igual que con las materias académicas, le pedimos que ayude a su hijo(a) a continuar desarrollando estas cualidades mediante la práctica de estas expectativas en el hogar. He aquí algunas sugerencias sobre cómo usted puede ayudar:

Para enseñar lo que es el **respeto**, demuéstrole y modele lo que es respecto. Los niños aprenden de todo lo que decimos y hacemos. Cuando un niño experimenta respecto, ellos saben lo que se siente y empiezan a entender lo importante que es. Un niño respetuoso cuida de sus pertenencias y responsabilidades, y un niño respetuoso se lleva bien con sus compañeros.

Para enseñar **independencia**, dé a su hijo algunas responsabilidades. Pídale a completar algunas tareas correspondientes a su edad y habilidad en la casa. Muéstrole cómo hacer las tareas correctamente. Después, de un paso atrás y dejar que ellos completen los trabajos y ganar un sentido de independencia. También puede ayudar a su hijo a como resolver un problema en vez de que usted lo resuelva por ellos.

Para enseñar acerca de la **seguridad**, jugar el "Que pasaría si... " juego. Este juego le permite enseñar a su hijo sobre los peligros que enfrentan en el hogar o en la escuela y lo que pueden hacer para mantenerse seguros. Imagina que alguien está llamando a la puerta principal y que sus hijos actúan diversos escenarios sobre lo que deben hacer en ese caso. Enséñeles la elección y la práctica correcta y que vuelvan a practicar de nuevo. Otras situaciones que podría practicar incluyen alguien potencialmente lastimándose haciendo prácticas peligrosas como es la escalada en los muebles, corriendo adentro de lugares donde no se debe, o por no seguir las reglas.

Para enseñar lo que significa ser **duradero**, esto muestra a los niños lo importante que es tratar incluso cuando las cosas se ponen difíciles. Cuando han perseverado a través de una situación difícil, elógielos por no darse por vencidos. Anime a su hijo(a) a tener una actitud positiva en lugar de pensar lo peor de las circunstancias. Cuando un niño trata a pesar de las adversidades y dificultades, decimos que está siendo duradero.

Mediante el apoyo a nuestros estudiantes en el desarrollo de estas cualidades, estamos apoyando a la comunidad de aprendizaje de nuestra escuela. Cada niño tiene el derecho de aprender en un ambiente libre de las distracciones de los comportamientos que no cumplen con nuestras expectativas RISE. ¡Si todos trabajamos juntos, estaremos proporcionado las oportunidades para el éxito de cada estudiante, cada día!

Déjeme saber si usted tiene alguna pregunta sobre cómo apoyar a su hijo(a) a ser lo mejor posible.

Lori Stack



Fabulous Falcon Flyer

Principal, Mrs. Grace Choi

Assistant Principal, Mrs. Lori Stack

Sixth Avenue Elementary

560 Vaughn Street

Aurora, CO 80011

Office: 303-366-6019

Open 7:30am-3:30pm, Mon-Fri

Attendance Line: 303-326-1640

CALENDAR OF EVENTS



Nov. 21 Individual Picture Retakes

Nov. 27-29 No School- Thanksgiving Break



Dec. 2 **No School (Kinder-5th)** Teacher Work Day

Preschool Classes continue as usual

Dec. 19 Last Day- Quarter 2

Dec. 20 **No School (PK- 5th)** Teacher Work Day

Dec. 23- Jan. 3 No School – Winter Break



Jan. 16 Parent/Teacher Conferences, 4:00-7:00pm

Jan. 20 No School- Martin Luther King Jr. Day

Jan. 22 Skate City Party, 4:00-6:00pm

A great day starts with a great breakfast...

Did you know your child's school offers Breakfast In The Classroom? No, well it does! All children are eligible to receive a nutritionally well balanced breakfast for free, regardless of income level. Maybe you are asking yourself why should my child eat breakfast at school? According to the School Nutrition Foundation, children who eat breakfast at school have higher math and reading scores, sharper memories, broader vocabularies, and do better on standardized tests. Not convinced yet? They also focus and behave better, are less likely to be absent, see the school nurse, or to be overweight. We think Breakfast In The Classroom rocks, and want you to be a part of this "rockin" opportunity! Please contact your school Nutrition Services Cafeteria Manager with any questions.



IMPORTANT INFORMATION FOR THE SCHOOL YEAR

Before School Supervision

The playground will be open to students in the morning beginning at 8:30 a.m. No supervision will be provided before 8:30 a.m. - students should not arrive at school before this time.

Childcare Program

Our before and after school childcare program is called Kid's Adventures. For hours, prices and program details, please call 720-385-5769 or visit the website <http://www.kidsadventures.org>

Afternoon Pick-up Procedure

We encourage parents not to make any changes in the transportation arrangements that are set at the beginning of the school year. If, however, changes do need to be made, please send a note to school in the morning specifying these changes. Include in this note the full name of the person who is picking up the student, not just "grandma" or "aunt." If it is absolutely necessary to have to make a change via telephone, please try to do it before 2:45 p.m.



Fabulous Falcon Flyer

Principal, Mrs. Grace Choi

Assistant Principal, Mrs. Lori Stack

Sixth Avenue Elementary

560 Vaughn Street

Aurora, CO 80011

Office: 303-366-6019

Open 7:30am-3:30pm, Mon-Fri

Attendance Line: 303-326-1640

Parking Drop off and Pick Up

We are expecting all *parents* and drivers to respect and abide by traffic laws. We will be enlisting the help of law enforcement throughout the year to ensure the safety of everyone in our community.

Volunteering at Sixth Avenue

Please consider becoming a part of our Sixth Avenue family by volunteering at our school. If you would like to volunteer at Sixth Avenue, please obtain the Volunteer Approval Request form from our main office prior to going to the Security department. This form needs to be signed by the Principal. There are many ways to volunteer, please email our family liaison, Antonia Lopez, aplopez@aps.k12.co.us for more information

Birthdays

Parents are asked not to bring treats or favors for their child's birthday.

Classroom Visitors

In consideration of all the important information our staff is trying to teach your children each and every day, we ask that any classroom visits be prearranged with the teacher. We would like to limit interruptions to learning as much as possible. If you need to have a conversation with your student's teacher- this can be done before or after school or during planning time as the teacher's schedule allows.

THANK YOU FOR YOUR CONSIDERATION!

CALENDARIO DE EVENTOS



Nov. 21

Retoma de fotografías individuales

Nov. 27-29

No hay Escuela- Receso de Acción de Gracias



Dic. 2

No hay Escuela (Kinder-5th) Día laboral del maestro

Clases del pre- escolar continúan

como de costumbre

Dic. 19

Ultimo día - Trimestre 2

Dic. 20

No Escuela (PK- 5th) Día laboral del maestro

Dic. 23- ene. 3

No hay Escuela – Receso de Invierno



Ene. 16 Conferencias de padres/maestros, 4:00-7:00pm

Ene. 20 No hay Escuela- Día de Martin Luther King Jr.

Ene. 22 Fiesta en Skate City, 4:00-6:00pm



Fabulous Falcon Flyer

Principal, Mrs. Grace Choi

Assistant Principal, Mrs. Lori Stack

Sixth Avenue Elementary

560 Vaughn Street

Aurora, CO 80011

Office: 303-366-6019

Open 7:30am-3:30pm, Mon-Fri

Attendance Line: 303-326-1640

Un buen día comienza con un buen desayuno...

¿Sabía usted que la escuela de su niño ofrece desayuno en el salón de clases? No, Pues así lo hacen! Todos los niños son elegibles a recibir un desayuno nutricionalmente equilibrado gratuito, sin importar el nivel de ingresos. ¿Tal vez usted se está preguntando por que debe mi hijo tomar el desayuno en la escuela? De acuerdo con la Fundación de Nutrición Escolar, los niños que desayunan en la escuela tienen una mayor calificación en matemáticas y lectura, memoria más clara, vocabularios más amplios, y les va mejor en los exámenes estandarizados. ¿Todavía no está convencido? Ellos también se enfocan y se comportan mejor, son menos propensos a estar ausente, consultan menos a la enfermera de la escuela, o de tener sobrepeso. ¡Pensamos que el Desayuno en el Salón de clases es muy Buena idea y queremos que seas parte de esta “magnífica” oportunidad! Por favor póngase en contacto con el supervisor de la cafetería de servicios nutricionales con cualquier pregunta.



INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL AÑO ESCOLAR

Supervisión Escolar Antes de la Escuela

El parque estará abierto a los estudiantes en la mañana a partir de las 8:30 am .No hay supervisión proporcionada antes de las 8:30 am. Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de este tiempo.

Programa de Cuidado de los niños

El programa de cuidado de niños de antes y después de la escuela se llama Kids Adventures. Para los horarios, los precios y los detalles del programa, por favor llame 720-385-5769 o visite el sitio web <http://www.kidsadventures.org>

Procedimiento para la recogida en la tarde

Animamos a los padres a **no** realizar ningún cambio en los arreglos de transporte que se establecieron al principio del año escolar. Si, sin embargo, deben hacerse cambios, por favor envíe una nota a la escuela en la mañana especificando estos cambios. Incluir en esta nota el nombre completo de la persona que recogerá al estudiante, no sólo diga "la abuela" o "tía". Si es absolutamente necesario tener que hacer un cambio a través del teléfono, por favor, trate de hacerlo antes de **2:45 pm**

Estacionamiento para dejar y recoger

Nosotros esperamos que todos los padres y los conductores respeten y obedezcan las leyes de tránsito. Estaremos contando con la ayuda de la aplicación de la ley durante todo el año para garantizar la seguridad de todos en nuestra comunidad.

Voluntarios en la Sexta Avenida

Por favor considerar ser parte de nuestra familia de la Sexta Avenida como voluntario en nuestra escuela. Si usted desea ser voluntario en la Sexta Avenida, por favor, obtener el formulario de Solicitud de Aprobación de Voluntarios de nuestra oficina antes de ir al departamento de Seguridad. Este formulario debe ser firmado por la Directora. Hay muchas maneras de ser voluntario, por favor comuníquese con nuestra enlace familiar, Antonia López, aplopez@aps.k12.co.us para más información

Cumpleaños

Se le pide a los padres de **no** traer pastel/regalos o bolsitas de dulces para el cumpleaños de su hijo(a).

Visitas en el Aula

En consideración a toda la información importante que nuestro personal está tratando de enseñar a sus niños cada día, le pedimos que cualquier visita al aula sea programada con el maestro(a). Nos gustaría limitar las interrupciones para aprender tanto como sea posible. Si necesitan tener una conversación con el maestro(a) de su estudiante, esto puede hacerse antes o después de la escuela o durante el tiempo de planificación cuando el horario del profesor lo permite.

¡GRACIAS POR SU CONSIDERACIÓN!